

Протокол № 3
заседания областного методического объединения преподавателей УГС «Сельское,
лесное и рыбное хозяйство», УГС «Ветеринария и зоотехния»
от 14 декабря 2022г

Присутствовали:

1. Неустроева Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»;
2. Урюпин В.М., преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»;
3. Федорова Елена Михайловна, методист ГБПОУ "Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»;
4. Филлипова Е.М. ГБПОУ "Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»;
5. Дубровская Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ "Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»;
6. Соколова М.Г., заместитель директора по УР ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»;
7. Соколова Е.Г., преподаватель ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»;
8. Митрофанов Сергей Васильевич, преподаватель ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»;
9. Гуськова Н.А. преподаватель ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»;
10. Макаров., мастер производственного обучения ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
11. Брюшнина Л.Ю., мастер производственного обучения ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
12. Петрова Любовь Алексеевна, преподаватель, ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»
13. Курашов Павел Александрович преподаватель, ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»
14. Коновалов Юрий Александрович, мастер производственного обучения
15. Сабитова Эвелина Геннадьевна, методист агропромышленного отделения ГБПОУ "Южноуральский энергетический техникум»
16. Горбунова Юлия Васильевна, преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
17. Камалова Раиля Рашитовна, заместитель директора по УМР ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
18. Худяков Сергей Владимирович, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
19. Хакимова Люция Сафаргалеевна, преподаватель ГБПОУ «ЮУрАПК»
20. Петрова Татьяна Ивановна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
21. Синцов Александр Сергеевич, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
22. Корюхова Мария Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
23. Куренков Артем Владимирович,, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»

ПОВЕСТКА:

1. Новый ФГОС И ПООП по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
2. Профессиональная направленность предмета «Русский язык» в рамках реализации профессии 35.01.13 «Тракторист -машинист сельскохозяйственного производства»
3. Интеграция содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями как условие повышения качества образования на примере:
✓ Предмета «Химия и дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.01 Лесное и

- лесопарковое хозяйство
 - ✓ Предмета «Биология» и дисциплин профессионального цикла по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
 - ✓ Предметов «Химия» и «Физика» и дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
 - ✓ Элективного курса «Компьютерная графика» и дисциплин общепрофессионального цикла по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
 - 4. Развитие профессиональных интересов, обучающихся по профессии «Мастер садово-паркового строительства» в процессе обучения
 - 5. Практико-ориентированные формы обучения как средство повышения качества образования (на примере ПМ. 04 Освоение профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»)
 - 6. Из опыта создания практико-ориентированных заданий дисциплин профессионального цикла по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
 - 7. Использование практико-ориентированного подхода в обучения студентов специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» в Южно-Уральском агропромышленном колледже
 - 8. Развитие практикоориентированной среды при подготовке специалистов в области ветеринарии
- Подведение итогов заседания

СЛУШАЛИ:

С приветственным словом к участникам заседания обратилась заместитель директора по УМР ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж» *Камалова Р. Р*


1. По первому вопросу выступила *Камалова Р.Р*, заместитель директора по УМР ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж», она рассказала о ключевых особенностях нового макета ФГОС И ПООП на примере специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
2. По второму вопросу выступила Брюшнина Лариса Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» с докладом на тему: «Профессиональная направленность предмета «Русский язык» в рамках реализации профессии 35.01.13 «Тракторист -машинист сельскохозяйственного производства На примере урока «Употребление заимствованных слов в профессиональной деятельности тракториста» преподавателем наглядно продемонстрирована профессиональная направленность предмета. Все этапы занятия сопровождаются презентацией, созданной в MS PowerPoint.
3. По третьему вопросу «Интеграция содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями как условие повышения качества образования» выступили четыре докладчика из различных ПОО:
 - ✓ Об интеграции содержания предмета «Химия» и дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство рассказали представители ГБПОУ "Чебаркульский профессиональный техникум Соколова Марина Геннадьевна. зам. директора по УР, Соколова Евгения Геннадьевна, преподаватель. Они отметили, что одним из условий повышения качества подготовки будущих специалистов лесного хозяйства является профессиональная ориентация химического курса, его содержания и процесса усвоения на специфику данной профессиональной деятельности и формирование у обучающихся профессиональной компетентности.
 - ✓ Внедрение интеграции позволяет исключить дублирование некоторых тем, сокращается учебное время на изучение теоретических основ специальности, увеличивается количество часов, необходимых для расширения объёма практических работ по профессиональным дисциплинам,

повышается значимость общеобразовательных предметов, повышается познавательный интерес студентов и, следовательно, повышается качество профессионального образования выпускника. Об этом рассказала в своем докладе «Интеграция содержания предмета «Биология» и дисциплин профессионального цикла по специальности 36.02.01 «Ветеринария» Хакимова Люция Сафаргалеевна, преподаватель ГБПОУ «ЮУрАПК»;

- ✓ Филиппова Татьяна Анатольевна. И Федорова Елена Михайловна, преподаватели ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус» в свое докладе сделали акцент на усиление важности профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин на примере предметов «Химия» и «Физика» и дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- ✓ Об интеграции элективного курса «Компьютерная графика» и дисциплин общепрофессионального цикла по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования рассказал преподаватель ГБПОУ «ЮУрАПК» Синцов Александр Сергеевич,
- 4. С докладом на тему: Развитие профессиональных интересов, обучающихся по профессии «Мастер садово-паркового строительства» в процессе обучения выступила Горбунова Юлия Васильевна, преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж». Она отметила, что основным подходом к организации практико-ориентированного обучения в профессиональной деятельности является внедрение профессионально-ориентированных технологий обучения, способствующих формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков (опыта), обеспечивающих качественное выполнение профессиональных обязанностей по профилю подготовки.
- 5. По пятому вопросу выступила Урюпин В.М., преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум». Докладчик рассказал том, что, программа практико-ориентированного обучения разрабатывается техникумом по согласованию с предприятием и предусматривает совмещение обучения на базе техникума и предприятия по неделям, месяцам при условии обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов.
- 6. Коновалов Юрий Александрович, мастер производственного обучения ГБПОУ "Южноуральский энергетический техникум" представил доклад на тему «Из опыта создания практико-ориентированных заданий по профессии Мастер сельскохозяйственного производства». В своем выступлении, он сделал акцент на особенностях практико-ориентированных заданий про проведении занятий учебной практики по данной профессии
- 7. Об использовании практико-ориентированного подхода в обучения студентов специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» в Южно-Уральском агропромышленном колледже, рассказал преподаватель Худяков Сергей Владимирович. Отметил, что в процессе обучения активно используется мастерская «Сити-фермерство», позволяющая реализовать практико-ориентированное обучение в процессе выполнения студентами реальных задач.
- 8. Развитие практикоориентированной среды при подготовке специалистов в области ветеринарии, так звучит тема доклада, с которым выступила Корюхова М.Е., преподаватель ГБПОУ «ЮУрАПК». Мария Евгеньевна рассказала о том, что колледж принял участие в федеральном проекте Агентства развития навыков и профессий Страна мастеров – персональное сопровождение молодых людей, которые хотят стать самозанятым или предпринимателем. В проекте приняли участие 20 человек из них 19 открыли самозанятость и выполнили первый заказ, многие отозвались что после окончания колледжа попробуют работать на себя.
- 9. В пункте «Разное» выступила:
 - Камалова Раиля Рашитовна, заместитель директора по УМР ГБПОУ «ЮУрАПК» рассказала об основных направлениях работы ОМО по УГС 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство на 2023год.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию докладчиков принять к сведению, обобщить опыт ПОО, довести до педагогических коллективов цикловых комиссий ПОО в течение декабря месяца 2022года.
 2. Докладчикам подготовить публикации по материалам выступлений в научно-практический журнал «Инновационное развитие профессионального образования» до 15марта 2022года.
- Ответственная - заместитель директора по УМР Камалова Р.Р.

Руководитель ОМО: 
Начальник Методического центра ГБУ ДПО ЧИРПО:

О.В.Аmineва
Л.И.Пахомова

